

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Série: 6º ano. Do Ensino Fundamental

Turma: "A" "B" "C"

Professor (a): Josy Laura

Disciplina: Redação

**ATIVIDADE AVALIATIVA DE REDAÇÃO – 2º BIMESTRE**

1) Leia o texto seguinte.

**"O Brasil é o país mais racista do mundo"**

*A ex-consulesa francesa Alexandra Loras sofreu com o preconceito racial no Brasil desde que se mudou para cá, em 2012, mas se encantou com os brasileiros e decidiu ficar*

Em entrevista a VEJA, Alexandra falou sobre cotas raciais, sobre as diferenças culturais com a França e sobre como é ser uma estrangeira negra em meio à elite brasileira.

**Existe raça? É possível classificar seres humanos por raça?** No sentido biológico não, somos todos humanos. Mas no sentido social há sim. Estamos presos nessa imagem de democracia racial e da mestiçagem, mas ao mesmo tempo reconhecemos que o preconceito por causa da cor da pele existe. O racismo é real e é um problema, então parece evidente que há um conceito de raça disseminado na sociedade.

**Você é a favor das cotas?** É muito confortável para o branco falar em meritocracia, dizer que somos todos iguais e ser contra as cotas. Mas em 127 anos após a fim da escravidão, a sociedade brasileira ainda não resolveu seus problemas de forma orgânica, natural. As cotas são humilhantes, mas são necessárias. É uma etapa para reequilibrar a sociedade.

[...]. **Mas como aplicar as cotas em um país mestiço como o Brasil?** Eu entendo que a autodeclaração é um assunto complexo, com margens para muitos questionamentos, mas é ainda a melhor forma para as pessoas se assumirem negras, pardas, brancas. (...)

**Poderia se explicar melhor, dar um exemplo?** Tenho uma amiga negra que teve uma filha e no hospital escreveram no registro que a bebê era branca. Minha amiga questionou, falou que sua filha era negra como ela. A funcionária do hospital disse que escreveu branca porque 'queria fazer um favor'. A autodeclaração e a consciência têm de ser respeitadas. Meu filho tem a pele clara e ainda não sei como ele vai se definir na sociedade, se vai se declarar negro, branco ou pardo. É um assunto que precisa ser abordado com cautela, pois entra muito na vida íntima das pessoas, na identidade. Mas sabemos também que autodeclaração pode ser uma defesa. Há pessoas negras que se declaram como pardas e há pardos que se declaram como brancos. Alguns creem que assim, embranquecendo sua identidade, serão mais respeitados. (...)

Diego Braga Norte. *Complemento Revista Veja*, 7 out. 2016. Disponível em:

<<https://complemento.veja.abril.com.br/entrevista/alexandra-loras.html>>. Acesso em: 10 abr. 2019.

**Glossário:**

**Meritocracia:** algo que é conquistado com base em méritos pessoais.

a) De acordo com a resposta da entrevistada, existe raça? Justifique. (1,0)

---

---

---

---

---

---

b) Releia este trecho da resposta da entrevistada: (1,0)

*Tenho uma amiga negra que teve uma filha e no hospital escreveram no registro que a bebê era branca. Minha amiga questionou, falou que sua filha era negra como ela. A funcionária do hospital disse que escreveu branca porque 'queria fazer um favor'.*

Qual seria o favor mencionado no trecho anterior?

---

---

---

c) Você avalia a atitude da funcionária do hospital como racismo? Justifique. (0,5)

---

---

---

d) Pela estrutura apresentada com perguntas e respostas, esse texto é um exemplo do gênero textual. (0,5)

- ( ) receita.  
( ) notícia.  
( ) manual.  
( ) crônica.  
( ) entrevista.

e) Destaque do texto o trecho que corresponde ao perfil da entrevista. (1,0)

---

---

---

---

---

---

2) Leia o texto a seguir: (2,0)

**PODE FALTAR ÁGUA!**

A vazão do Rio Mogi Guaçu está muito abaixo do normal por causa da prolongada estiagem. O risco da falta de água é real.

Por isso, é preciso usar a água da maneira mais racional possível.

**Evite desperdícios como:**

- ✓ lavar calçada, quintal, carro
- ✓ deixar a torneira aberta ao lavar louças, escovar os dentes, barbear-se
- ✓ prolongar desnecessariamente o banho
- ✓ manter torneiras gotejando

**ECONOMIZAR É INTELIGENTE!**

SABIE  
MOGI GUAÇU  
MUNICÍPIO DE MOGI GUAÇU

O objetivo desse texto é.

Marque um ( x ) na alternativa correta.

- ( ) alertar sobre os riscos da falta de energia.  
( ) relatar uma experiência relacionada a preconceitos.  
( ) informar sobre um evento que trata do uso da água.  
( ) apresentar ações que evitem o desperdício de água.  
( ) descrever uma personagem que representa o meio ambiente.

Prefeitura de Mogi Guaçu. Disponível em:  
<[www.mogiguacu.sp.gov.br/v2/vnoticias.php?idnoticia=00000002396](http://www.mogiguacu.sp.gov.br/v2/vnoticias.php?idnoticia=00000002396)>  
Acesso em: 14 maio 2019.

3) Leia e analise o texto a seguir.



Projeto Psit. Disponível em: <[http://projetopsit.zip.net/arch2009-07-05\\_2009-07-11.html](http://projetopsit.zip.net/arch2009-07-05_2009-07-11.html)>. Acesso em: 15 maio 2019.

a) Qual a finalidade do texto apresentado?(1,0)

---

---

---

---

b) Observe a imagem e identifique quem é o produtor da peça publicitária. (1,0)

---

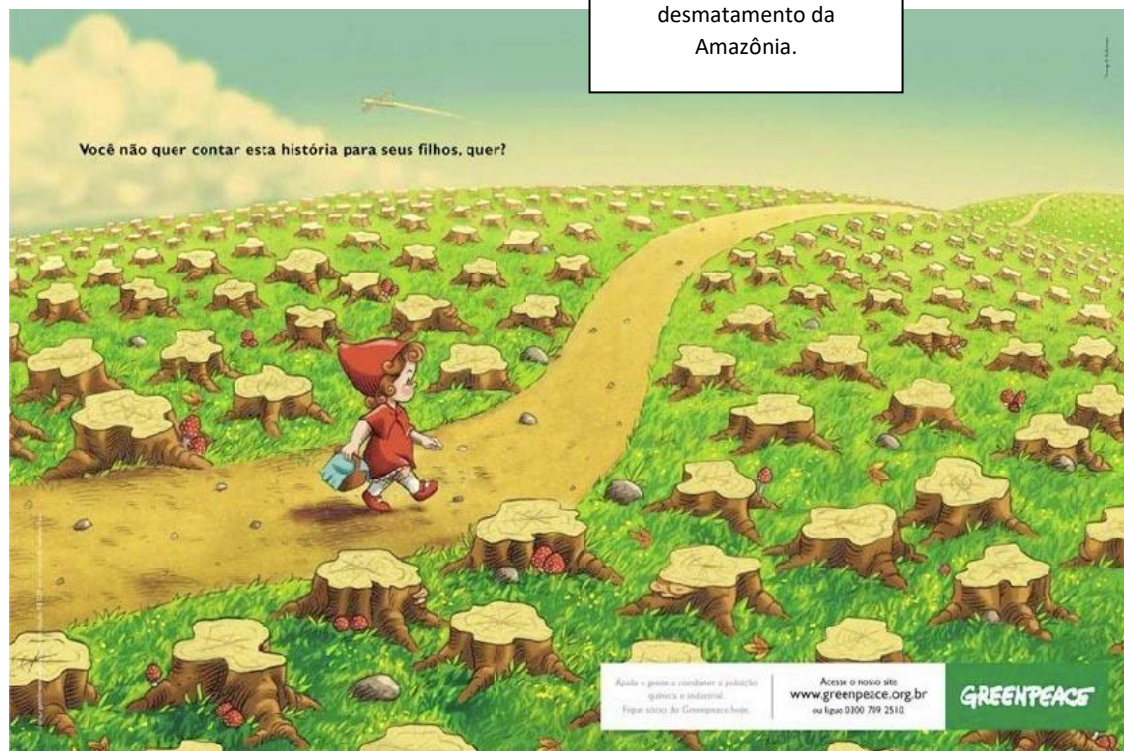
---

---

---

4) A propaganda é um gênero textual que objetiva modificar o comportamento do leitor, ao convencê-lo a aderir a uma ideia. Leia e analise o texto a seguir, uma propaganda veiculada em 2002.

Ajude a combater o  
desmatamento da  
Amazônia.



Disponível em: <<http://descendoatocadocoelho.blogspot.com/2013/11/chapeuzinho-vermelho-fora-do-conto-de.html>>. Acesso em: 14 maio 2019.

a) Qual o objetivo da propaganda apresentada?(1,0)

---

---

---

---

b) A propaganda dialoga com uma história infantil bastante conhecida. Qual a diferença estabelecida entre essa história infantil e a essa propaganda?(1,0)

---

---

---

---

**BOA PROVA!!!!!!**